

Indice «Preparazione ai colloqui di qualificazione»

Apprendista: NPA/Località:

Azienda: NPA/Località:

Parte 1 Preparazione del colloquio

1° anno Pagine 2 - 3

2° anno Pagine 4 - 5

Parte 2 Autovalutazioni

1° anno Pagine 6 - 7

2° anno Pagine 8 - 9

Parte 3 Analisi delle autovalutazioni

1° e 2° anno Pagina 10

2° anno

Raggiungimento degli obiettivi dal mio punto di vista

Per prepararsi al colloquio di qualificazione, redigere una propria valutazione sul raggiungimento degli obiettivi concordati.

3° semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------	---

Argomenti / Domande

Quali argomenti/questioni voglio discutere con il mio formatore?

3° semestre	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------	--

Parte 2 Autovalutazioni

1° anno

Competenza metodologica

- Indicazioni:
- Nella tabella sottostante, riportare una propria valutazione delle competenze acquisite durante il semestre appena trascorso. Segnare con una croce il livello di requisiti raggiunto nella colonna corrispondente.
 - Al termine, sommare i punti delle singole colonne.

Livello requisiti: 0 = non raggiunto (mi sento ancora insicuro, faccio fatica, ho bisogno di molto supporto)
 1 = in parte raggiunto (mi sento piuttosto sicuro, ho bisogno solo saltuariamente di istruzioni e controlli)
 2 = raggiunto (sono ferrato, competente e autonomo)

	Autovalutazioni					
	Valutazione 1			Valutazione 2		
Tecniche di lavoro	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di</i> tenere in ordine il posto di lavoro						
b) pianificare le fasi di lavoro e l'uso di materiali e macchine						
c) gestire il libro di lavoro						
d) riflettere sulle attività specifiche						
e) rispettare le direttive, le prescrizioni e le istruzioni						
f) applicare norme, istruzioni per il montaggio e per l'uso						
g) usare con efficienza i mezzi ausiliari (calcolatrice, libretto delle formule)						
h) utilizzare i materiali a regola d'arte in funzione della situazione						
Gestione delle informazioni						
a) <i>Sono in grado di</i> procurarmi in modo mirato le informazioni necessarie						
b) leggere piani, schemi, diagrammi, ecc.						
c) leggere norme, istruzioni per il montaggio e per l'uso						
Strategie di apprendimento e capacità di risolvere i problemi						
a) <i>Sono in grado di</i> riassumere e spiegare fatti e circostanze						
b) interpretare piani, schemi, diagrammi, ecc.						
c) trasporre le nozioni acquisite su casi analoghi						
d) osservare le procedure e trarre le debite conclusioni						
Comportamento ecologico						
a) <i>Sono in grado di</i> manipolare con cura i materiali						
b) smaltire in modo corretto i rifiuti						
c) rispettare le regole di protezione dell'ambiente						
Totale dei punti (da riportare a pagina 10)						

Competenza sociale e personale

Livello requisiti: 0 = non raggiunto 1 = in parte raggiunto 2 = raggiunto

	Autovalutazioni					
	Valutazione 1			Valutazione 2		
Capacità di comunicare e di gestire i conflitti	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di gestire le critiche in modo costruttivo</i>						
b) ascoltare						
c) sostenere le mie opinioni in modo obiettivo						
d) fare compromessi						
Capacità di lavorare in gruppo						
a) <i>Sono in grado di assumere responsabilità nel gruppo di lavoro</i>						
b) inserirmi nel gruppo di lavoro						
c) collaborare con impegno in un gruppo						
Responsabilità personale e autonomia						
a) <i>Sono in grado di agire di mia iniziativa</i>						
b) rispettare le regole e gli accordi						
c) rispettare le direttive di sicurezza e le norme						
d) rispettare i termini di consegna per i rapporti, ecc.						
e) assumere la responsabilità per il mio operato						
f) badare alla mia salute e a quella dei collaboratori						
g) manipolare con cura macchine, attrezzi e materiali						
h) lavorare in modo pulito e preciso						
i) assumere la responsabilità per la qualità del mio lavoro						
Capacità di valutazione e decisione						
a) <i>Sono in grado di agire con prudenza e ponderazione</i>						
b) prendere decisioni in modo autonomo						
Capacità di concentrazione e carico di lavoro						
a) <i>Sono in grado di lavorare in modo autonomo, con impegno e concentrazione</i>						
b) lavorare rispettando i termini						
Disponibilità all'apprendimento						
a) <i>Sono in grado di collaborare all'interno di gruppi di studio</i>						
b) essere aperto e disponibile ad apprendere cose nuove						
Forme comportamentali						
a) <i>Sono in grado di comportarmi in modo corretto con i clienti, i collaboratori e i vari partner</i>						
b) aiutare						
c) tenere puliti gli abiti di lavoro						
d) badare all'igiene personale						
Totale dei punti (da riportare a pagina 10)						

2° anno

Competenza metodologica

- Indicazioni:
- Nella tabella sottostante, riportare una propria valutazione delle competenze acquisite durante il semestre appena trascorso. Segnare con una croce il livello di requisiti raggiunto nella colonna corrispondente.
 - Al termine, sommare i punti delle singole colonne.

Livello requisiti: 0 = non raggiunto (mi sento ancora insicuro, faccio fatica, ho bisogno di molto supporto)
 1 = in parte raggiunto (mi sento piuttosto sicuro, ho bisogno solo saltuariamente di istruzioni e controlli)
 2 = raggiunto (sono ferrato, competente e autonomo)

	Autovalutazioni					
	Valutazione 3			Valutazione 4		
Tecniche di lavoro	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di</i> tenere in ordine il posto di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) pianificare le fasi di lavoro e l'uso di materiali e macchine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gestire il libro di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) riflettere sulle attività specifiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) rispettare le direttive, le prescrizioni e le istruzioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) applicare norme, istruzioni per il montaggio e per l'uso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) usare con efficienza i mezzi ausiliari (calcolatrice, libretto delle formule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) utilizzare i materiali a regola d'arte in funzione della situazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestione delle informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di</i> procurarmi in modo mirato le informazioni necessarie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) leggere piani, schemi, diagrammi, ecc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) leggere norme, istruzioni per il montaggio e per l'uso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strategie di apprendimento e capacità di risolvere i problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di</i> riassumere e spiegare fatti e circostanze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) interpretare piani, schemi, diagrammi, ecc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) trasporre le nozioni acquisite su casi analoghi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) osservare le procedure e trarre le debite conclusioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportamento ecologico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) <i>Sono in grado di</i> manipolare con cura i materiali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) smaltire in modo corretto i rifiuti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) rispettare le regole di protezione dell'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Totale dei punti (da riportare a pagina 10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Competenza sociale e personale

Livello requisiti: 0 = non raggiunto 1 = in parte raggiunto 2 = raggiunto

	Autovalutazioni					
	Valutazione 3			Valutazione 4		
Capacità di comunicare e di gestire i conflitti	0	1	2	0	1	2
a) <i>Sono in grado di gestire le critiche in modo costruttivo</i>						
b) ascoltare						
c) sostenere le mie opinioni in modo obiettivo						
d) fare compromessi						
Capacità di lavorare in gruppo						
a) <i>Sono in grado di assumere responsabilità nel gruppo di lavoro</i>						
b) inserirmi nel gruppo di lavoro						
c) collaborare con impegno in un gruppo						
Responsabilità personale e autonomia						
a) <i>Sono in grado di agire di mia iniziativa</i>						
b) rispettare le regole e gli accordi						
c) rispettare le direttive di sicurezza e le norme						
d) rispettare i termini di consegna per i rapporti, ecc.						
e) assumere la responsabilità per il mio operato						
f) badare alla mia salute e a quella dei collaboratori						
g) manipolare con cura macchine, attrezzi e materiali						
h) lavorare in modo pulito e preciso						
i) assumere la responsabilità per la qualità del mio lavoro						
Capacità di valutazione e decisione						
a) <i>Sono in grado di agire con prudenza e ponderazione</i>						
b) prendere decisioni in modo autonomo						
Capacità di concentrazione e carico di lavoro						
a) <i>Sono in grado di lavorare in modo autonomo, con impegno e concentrazione</i>						
b) lavorare rispettando i termini						
Disponibilità all'apprendimento						
a) <i>Sono in grado di collaborare all'interno di gruppi di studio</i>						
b) essere aperto e disponibile ad apprendere cose nuove						
Forme comportamentali						
a) <i>Sono in grado di comportarmi in modo corretto con i clienti, i collaboratori e i vari partner</i>						
b) aiutare						
c) tenere puliti gli abiti di lavoro						
d) badare all'igiene personale						
Totale dei punti (da riportare a pagina 10)						

Parte 3 Analisi delle autovalutazioni

Riepilogo

1° anno	Autovalutazioni					
	Valutazione 1			Valutazione 2		
Competenze	0	1	2	0	1	2
Competenza metodologica <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Competenza sociale e personale <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Totale dei punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Data dell'autovalutazione	<input type="text"/>			<input type="text"/>		

2° anno	Autovalutazioni					
	Valutazione 3			Valutazione 4		
Competenze	0	1	2	0	1	2
Competenza metodologica <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Competenza sociale e personale <i>Punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Totale dei punti</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Data dell'autovalutazione	<input type="text"/>			<input type="text"/>		